



Proiecte CDI

Proiect interdisciplinar

„Află totul despre mastodonți”

Proiect interdisciplinar „Află totul despre mastodonți”

Disciplina: **Biologie. Educația pentru mediu**

Tema: **Adaptarea organismului la mediu. Animale preistorice**

Tipul activității: **Inițiere în cercetarea documentară**

Clasa a V-a A

OBIECTIVE DISCIPLINARE

Obiective de referință/competențe:

1. Receptarea informațiilor din lumea vie.

- Identificarea unor grupe și specii de animale;
- Stabilirea relațiilor între factorii de mediu și diversitatea animalelor;
- Stabilirea relațiilor între tipurile de comportament și procesul de adaptare a organismului la mediu.

2. Comunicarea orală și scrisă utilizând corect terminologia specifică biologiei.

- 2.1 Utilizarea adecvată a terminologiei specifice biologiei în diferite situații de comunicare.

3. Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru ale biologiei în contexte noi.

- 3.1 Rezolvarea situațiilor problemă în relația dintre om și regnul animal.

OBIECTIVE INFO-DOCUMENTARE

Obiective de referință/competențe:

2. Cunoașterea diferitelor tipuri de documente

- 2.2. Diferențierea tipurilor de documente în funcție de suport și de informația oferită: documentare, de ficțiune

4. Definirea subiectului de cercetare și a problematicii sale

- 4.3. Actualizarea ideilor și cunoștințelor referitoare la subiectul de cercetare

Cognitive

Obiective operaționale

- Să identifice amplasarea și dinamica celor 7 continente pe hărțile prezentate (*Harta Pangea și Harta Terra*);
- Să completeze, utilizând informațiile din filmul documentar vizualizat, răspunsul la întrebările din fișa de lucru;
- Să identifice deosebirile/asemănările dintre un film documentar și un film de ficțiune;
- Să completeze, utilizând informațiile din PPT-ul vizualizat, răspunsul la întrebările din fișa de lucru;
- Să identifice elementele de descriere bibliografică a unui DVD.

Afective

- Să argumenteze importanța continuității vieții pe Terra;
- Să precizeze importanța implicării oamenilor în activități de voluntariat;
- Să dezvolte abilități de gândire critică și învățare independentă.

Resurse procedurale

Problematicizarea, conversația euristică, învățare prin descoperire, lectura imaginii

Activitatea 1. Prezentare PPT

Obiective infodocumentare:

- Extragere de informații dintr-un film documentar, *Află totul despre mastodonți*
- Diferențierea tipurilor de documente în funcție de suport și de informația oferită: documentare, de ficțiune

Film Documentar (cinematograful „verite”)

Caracteristici:

- Filmele documentare sunt realizate pornind de la persoane, evenimente, peisaje sau obiecte din **viața reală**.
- Ele pot fi: filme **biografice**, filme **istorice**, filme **despre univers**, filme **despre mediu**, filme de călătorie, filme **științifice**.



1. **Biografice:** *Michael Jackson, Regala Carol* etc.



2. **Historice:** *Al doilea Război Mondial, Războiul din Troia* etc.



3. **Despre mediu:** *Formarea planetei. Află totul despre mastodonți*

Definiții

Documentar, *documentare* – Cu caracter sau valoare de document: care reprezintă fapte absolut autentice.

Ficțiune, *ficțiuni* – Reprezentare produsă de imaginația cuiva și care nu corespunde realității sau nu are corespondenți în realitate: plasmire a imaginației, născocire.

Bibliografie:

XXX - Dicționarul explicativ al limbii române, București, Editura Academiei Române, 1984

Caracteristici:

- Producători/canale TV: **Discovery Channel**, Discovery Science, Discovery Travel, Digi Life, **National Geographic**, History, Animal Planet etc.
- Este un domeniu foarte bine structurat: liste de producători filme documentare/continente, festivaluri de film documentar, canale TV

Astra Film Festival
Festival de film documentar
Secțiune destinată elevilor de gimnaziu



Film de ficțiune

Genuri/tipuri:

SF, de animație, de ficțiune, de aventură, comedii, psihologice, muzicale

➢ Science Fiction, SF, Știință și ficțiune

Caracteristici: Pomește, în general, de la un adevăr științific.

Combinați fantasticele cu știința.

Ex.: extraterestrii, planete îndepărtate, tehnologie avansată

Film SF - *RoboCop*



➢ Aventură:

Caracteristici: creează universuri paralele care transpun spectatorii într-o lume imaginară

Ex.: *Harry Potter*



➢ Acțiune, aventură

Caracteristici: acțiunea pornește de la fapte reale, îmbină realitatea cu ficțiunea

Ex.: *Robin Hood*



➢ Animație

Caracteristici:

- **originea** - cărțile de benzi desenate din secolul al XIX-lea,
- există diverse **genuri** de film animat (cu temă socială, ludică, aventură, de divertisment)
- **producători**: Walt Disney, Studioul de producție și creație grafică Sendal, România

Ex.: *Albă ca Zăpada și cei șapte pitici*, *Aventuri în Epoca de Gheață*



Urmăriți prezentarea PPT și răspundeți la întrebări:

- Care este caracteristica definitorie a unui film documentar?
- Cum determinăm apartenența unui film la acest gen (aveți în vedere tematica, autorul, canalul de difuzare)?
- Ce aspecte comune există între un film documentar și un film de ficțiune?
- Ce deosebiri există între un film documentar și un film de ficțiune?
- Dați un exemplu de film documentar despre mediu.
- Dați un exemplu un documentar istoric.

Activitatea 2. Reactualizarea cunoștințelor

Obiectiv disciplinar: Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru ale biologiei în contexte noi.
Obiectiv info-documentar: Actualizarea ideilor și cunoștințelor referitoare la subiectul de cercetare

Harta Terra



Harta Pangea

Sarcini:

- Elevii analizează harta Pangea și harta Terra și identifică comparativ continentele (amplasare și dinamică);
- Aduc argumente privind modificările în timp ale Terrei: mișcare tectonică, epocă glaciară, primii locuitori ai Terrei, animale preistorice, traseul parcurs de primii oameni în drumul lor spre America.

Resurse procedurale:
 Problematizarea, lectura imaginii

Activitatea 3. Extragerea de informații dintr-un film documentar



Film documentar:
 Află totul despre mastodoni

Grup: _____

Fișă de lucru

Mamut blănos

Clasă: _____

Citește cu atenție scrierile din Fișă de lucru. Vă rugăm să citiți documentarul „Află totul despre mastodoni” și completați răspunsurile la întrebări.

- Care este țara pe care l-a găsit primul mamut și numele primului mamut (Oameni Clovis) la drumul lor spre America de Nord?
- Cumagi de arși și auriferelor sunt:
- Când au trăit mastodoni mamut blănos?
- Care este diferența dintre Mastodoni și Mamut blănos?
- Nușcă două animale sălbatice care au trăit în vremea mamutului.
- Menționează două probleme cauzate de dispariția mamutului.
- Ce scris de volanțar sunt incluse în documentar?
- De ce este important să se explică în scris de volanțar?
- Ce pre de film și vizualizator sunt?
- Care sunt descreșterea surselor de date în film documentar și în film de ficțiune?

Documentar realizat de:
 Institutul Național de Cercetări Științifice

Imaginii provin de la: <https://www.google.ro/search?hl=ro&q=mamut+blanos>

Fișă de evaluare

Realizați compendia între scrierile din Colecția A, cu scrierile specifice din Colecția B.

Colecția A	Colecția B
1. Clasă de mamut	A. Mastodoni
2. Anul în care mamutul a fost găsit	B. Tigru
3. Locul în care a fost găsit mamutul	C. Documentar
4. Anul în care s-a găsit primul mamut	D. Mamut blănos
5. Numele primului mamut	E. America
6. Categorie de mamut	F. Oameni Clovis
7. Anul de apariție mamutul	G. Bătălie
8. Film despre din țara noastră	H. Dug Lido
9. Colecția IV din documentar	I. Pangea

Clasa fișă de evaluare

1. D
2. D
3. A
4. A
5. D
6. C
7. B
8. C
9. B

Activitatea 4. Tutorial

Inserarea și Poziționarea permanentă a unei imagini în document

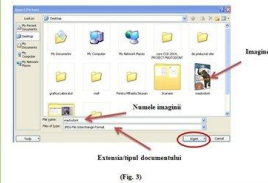
Avantaj: Înlocuirea de a fi inserată imagine, asigurând că ea poate fi inserată în orice loc din documentul creat și de prezentare, sau într-un text.

Inserarea și Poziționarea permanentă a unei imagini
 Un document Word poate conține text, tabele, imagini, tabele etc. Locul în care se poate insera imaginea este indicat printr-o linie roșie (2), sau, după cum se vede, există puncte de inserare (3).



Inserare și poziționare imagine

- Click pe fișajul în care se află imaginea în orice caz pe imagine.
- Selecția mouse-ului care dădea și sălbătici imaginea (Fig. 3).
- Alegeți tipul documentului - extensia PNG (sau un șablon).
- Click pe butonul Insere.



Salvare imagine



Poziționare imagine

Activitatea 4. Activități de documentare, realizare de proiecte

Grupa I - Grupa geografilor

Sarcini de lucru:

- Deseñați pe o foaie de flip chart amplasarea actuală a continentelor pe Terra.
- Marcați cu săgeți traseul parcurs de oamenii și de animalele preistorice în drumul lor spre America.
- Localizați pe harta Strâmtoarea Bering și Strâmtoarea Gibraltar.

Grupa II - Grupa istoricilor

Sarcini de lucru:

- Când au trăit oamenii Clovis/mamuti blănoși
- Descrieți oamenii preistorici/Oamenii Clovis - stil de viață: îmbrăcăminte, unelte, alimentație
- Ce alte animale au trăit în vremea mamuților

Grupa III - Grupa arheologilor

Sarcini de lucru:

- Ce este un site arheologic
- Ce analize se efectuează în cazul săpăturilor arheologice:
 - ADN (Analiza fildeșului - stabilit dacă a fost bolnav, a avut alimente suficiente, clima - incendii, frig)
 - Analiza sedimentelor/probe de sol (în cazul nostru noroi) - minerale, copaci - molii, conuri - dacă unele de creștere deteriorate de anotimpuri - clima cât de cald sau frig a fost

Grupa IV - Grupa biologiei

Sarcini de lucru:

- Deseñați pe o foaie de flip chart scheletul unui mastodont.
- Menționați principalele părți ale scheletului (folosiți informațiile despre din filmul documentar vizionat/informații din atlas/internet)
- Menționați diferențele dintre un Mamut blănos și un Mastodont

Activitatea 4. Activități de documentare, realizare de proiecte

Grupa V - Grupa lingviștilor

Sarcini de lucru:

Să realizeze un dicționar care să cuprindă cuvintele necunoscute /cuvintele cunoscute anterior, dar cu sens incert, cu ajutorul TIC și al dicționarelor.

Dicționar: Mastodont, Mamut blănos, Oamenii Clovis, Oamenii preistorici, Cochile, Voluntariat, Sedimente, Minerale, Moștră, Site arheologic, Arheologic, Pelvis, Falange, Femur.



Sarcini de lucru pentru toate grupele:

- Realizați descrierea bibliografică a publicațiilor utilizate/DVD-ului vizionat.
- Menționați adresa web utilizată pentru găsirea informațiilor

Activitatea 4. Prezentarea proiectelor

